



**Синцова Александра Алексеевна**

*Преподаватель изобразительного искусства и театрального мастерства*

Образование: высшее, среднее театральное и изобразительного искусства:

«Государственный университет по землеустройству»

Театральная студия

Студия изобразительного искусства

Участвую в выставках, играю в театре.

Стаж работы: больше 4 года.

Программа раннего эстетического развития детей по предмету «Изобразительное искусство» была составлена в 2013 году преподавателем Сазоновой А.С.. Программа рассчитана для детей 3-7 лет.

Целью данной программы является создание комфортной психоэмоциональной обстановки для раскрытия у ребенка художественных способностей и развития воображения. Для достижения данной цели выделяются следующие задачи:

- познакомить с различными инструментами и материалами;
- дать начальные сведения о цветах и их смешении, другие теоретические знания;
- обеспечить яркий и положительный эмоциональный отклик ребенка;
- пробудить воображение и фантазию;
- поддержать интерес к изобразительному искусству
- воспитать настойчивость, усидчивость, аккуратность, развить самостоятельность, общительность;
- научить ребенка видеть красоту и изящество окружающего мира, зародить бережное отношение к природе;
- развить мелкую моторику рук.
- ознакомить с произведениями искусства, известными художниками, и различными видами изобразительного искусства

**Методы и приемы обучения:**

- словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснение, пояснение);
- наглядные (показ педагогом, демонстрация, рассматривание);
- практические (самостоятельная продуктивная деятельность детей, экспериментирование).

Занятия проводятся в атмосфере радости, любви, в игровой форме и под классическую музыку.

**Структура занятия:**

**1.Приветствие** (обозначение начала занятия, подготовка рабочего места(5минут))

**2.Основная часть** (в основной части дети получают задание, всей группой обсуждаем его, пальчиковая гимнастика и выполнение самого задания (15 минут))

Перерыв на **физкультурную разминку** (5минут)

**Продолжение занятия** (15 минут)

**3.Прощание** (обозначение окончания занятия, уборка рабочего места(5 минут))

**На занятиях ребенок:**

- ✓ раскроет свой творческий потенциал
  - ✓ научится приемам работы кистью, карандашами, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, трубочка для коктейля, ластик, нитки);
  - ✓ узнает многое об окружающем мире;
  - ✓ станет участником игр, направленных на развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения и речи;
  - ✓ малыши научатся вместе со сверстниками, дружить и не бояться трудностей
  - ✓ познакомиться с известными художниками и их картинами;
- 