



Синцова Александра Алексеевна

Преподаватель изобразительного искусства и театрального мастерства

Образование: высшее, среднее театральное и изобразительного искусства:

«Государственный университет по землеустройству»

Театральная студия

Студия изобразительного искусства

Участвую в выставках, играю в театре.

Стаж работы: больше 4 года.

Программа раннего эстетического развития детей по предмету «Изобразительное искусство» была составлена в 2013 году преподавателем Сазоновой А.С.. Программа рассчитана для детей 3-7 лет.

Целью данной программы является создание комфортной психоэмоциональной обстановки для раскрытия у ребенка художественных способностей и развития воображения. Для достижения данной цели выделяются следующие задачи:

- познакомить с различными инструментами и материалами;
- дать начальные сведения о цветах и их смешении, другие теоретические знания;
- обеспечить яркий и положительный эмоциональный отклик ребенка;
- пробудить воображение и фантазию;
- поддержать интерес к изобразительному искусству
- воспитать настойчивость, усидчивость, аккуратность, развить самостоятельность, общительность;
- научить ребенка видеть красоту и изящество окружающего мира, зародить бережное отношение к природе;
- развить мелкую моторику рук.
- ознакомить с произведениями искусства, известными художниками, и различными видами изобразительного искусства

Методы и приемы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснение, пояснение);
- наглядные (показ педагогом, демонстрация, рассматривание);
- практические (самостоятельная продуктивная деятельность детей, экспериментирование).

Занятия проводятся в атмосфере радости, любви, в игровой форме и под классическую музыку.

Структура занятия:

1.Приветствие (обозначение начала занятия, подготовка рабочего места(5минут))

2.Основная часть (в основной части дети получают задание, всей группой обсуждаем его, пальчиковая гимнастика и выполнение самого задания (15 минут))

Перерыв на **физкультурную разминку** (5минут)

Продолжение занятия (15 минут)

3.Прощание (обозначение окончания занятия, уборка рабочего места(5 минут))

На занятиях ребенок:

- ✓ раскроет свой творческий потенциал
- ✓ научится приемам работы кистью, карандашами, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, трубочка для коктейля, ластик, нитки);
- ✓ узнает многое об окружающем мире;
- ✓ станет участником игр, направленных на развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения и речи;
- ✓ малыши научатся вместе со сверстниками, дружить и не бояться трудностей
- ✓ познакомиться с известными художниками и их картинами;

